

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «СОЗВЕЗДИЕ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
Исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

/Г.М.Мубаракшина

«28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ДШИ «Созвездие» НМР РТ

/Т.А.Прокофьева

«28» августа 2020 года

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУ ДО

«ДШИ «Созвездие» НМР РТ

(протокол № 1 от «28» августа 2020 г.)

Введено в действие приказом директора

«ДШИ «Созвездие» НМР РТ

Приказ № 120 от «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств «Созвездие»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2021-2026 годы

г. Нижнекамск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ.
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности.
 - 3.1. Общие сведения об учреждении.
 - 3.2. Материально-техническая база.
 - 3.3. Кадровое обеспечение.
 - 3.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 3.5. Функциональное управление.
 - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
4. Стратегия реализации Программы развития.
 - 4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
 - 4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
 - 4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
 - 4.4. Возможные риски.
 - 4.5. Ожидаемые результаты реализации программы.
5. Заключение.

1. Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2021-2026 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

2. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2026 годы |
| Нормативно – правовая основа программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ - Локальные акты МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ - Образовательная программа МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ - Коллективный договор МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ |
| Разработчики программы | Администрация, Методический совет и Педагогический коллектив МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ |
| Исполнители программы | Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ родители). |

| | |
|------------------|--|
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. - Внедрение современных механизмов формирования инновационного поля образования. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта. |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Сроки реализации программы | 2021-2026 гг. |
| Период и этапы реализации Программы | <p>1 этап - подготовительный (2021 – 2022 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап - основной (2023-2024 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап - завершающий (2025-2026гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация программы в течение 2021 - 2026 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально - технической базы и программно-методического обеспечения школы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. |
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация школы |
| Управление программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы. |
| Юридический адрес школы | 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, 26А |
| ФИО директора школы и его заместителей | Директор – Прокофьева Т.А. Заместитель директора по УР – Гадиева Ф.И. Методист – Щербакова М.А. Заместитель директора по АХР – Бадртдинова А.Н. |
| e-mail школы | nk-sozvezdie@yandex.ru |
| сайт школы | https://edu.tatar.ru/nkamsk/org5909 |

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ

3.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамский муниципальный район Республика Татарстан.

Организационно - правовая форма - муниципальное образовательное учреждение культуры.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, 26А.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, 26А

Телефоны: 8 (8555) 36-14-24, 36-33-06

Факс 8 (8555) 36-33-06

e-mail: nk-sozvezdie@yandex.ru

Учредитель - Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Собственника имущества учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 7826 от 12 февраля 2016 г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №6191690280930 от 23.09.2019 г.

3.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ соответствует целям и задачам образовательной организации.

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ находится по адресу: г. Нижнекамск, ул. Бызова, дом 26 «А» в двухэтажном здании площадью – 3325,3 кв.м.

Здание функционирует с 2011 года после проведенного капитального ремонта.

Состояние помещения и материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности, охраны труда и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой составляется акт о приёме школы.

Земельный участок, огорожен металлическим забором, высажены зелёные насаждения. В летнее время особое внимание уделяется озеленению прилегающей территории.

В школе оборудовано 40 учебных кабинетов, из них:

- 3 хореографических зала;
- 1 кабинет – отделения «Театральное искусство»;
- 1 кабинет – для хоровых занятий;
- 2 кабинета – для занятий с ансамблями и оркестрами;
- 4 кабинета – для теоретических занятий;
- 28 кабинетов – для индивидуальных занятий;
- 1 кабинет – учебно-методический, оснащенный компьютерной техникой, которая используется для повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

Все учебные кабинеты удобны, уютны; на окнах установлены жалюзи и ламбрекены.

Для проведения мероприятий имеется актовый зал на 97 мест, на сцене которого установлен рояль и звуковая аппаратура.

Кроме того, имеются оборудованные помещения: инструментарий, костюмерная, гримерная, артистическая, склады для хранения хозяйственных принадлежностей, архив, гардероб для верхней одежды, 4 гардероба для обучающихся отделения «Хореографическое искусство», 2 комнаты для технического персонала, операторская, библиотека, приемная, 4 административных кабинета.

3.3. Кадровое обеспечение

Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее образование. В школе работают 39 основных преподавателей. Из них 18 преподавателей высшей категории, 14 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 2 человека имеют нагрудный знак МК РТ «За достижения в культуре».

3.3.1. Кадры по качественному составу

| № п\п | Общее кол-во препод. (штат+ совм) | Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица, % от штатных работ. | Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ. | Квалификационные категории (только штат), единица, % | | | | Уровень образования (только штат), единица, % | | |
|-------|-----------------------------------|--|--|--|------------|----|-----------------------------------|---|------------------|--------------|
| | | | | высшая | I | II | соответствие занимаемой должности | с высшим | со средним спец. | обуч. заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 47 (39+8) | 0 | 2/5% | 18/ 46% | 14/ 36% | 0 | 4/10% | 30/77 % | 9/23 % | 3 |

3.3.2. Кадры по возрасту и вакансии.

| № | Общее кол-во препод. | из них | | | | Потребность в кадрах | | |
|---|----------------------|-----------|-------------|-------------------|------------|-----------------------|--------|--|
| | | До 25 лет | 25 - 35 лет | 35 - 55 (60 муж.) | Пенсионный | Специальность | Кол-во | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | |
| 1 | 47 | 3 | 6 | 29 | 9 | Театральное искусство | 1 | |

Средний возраст: 43 года

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы

и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, театров, музеев, творческие встречи).

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», 5(6) лет, 8(9) лет; Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5(6) лет, 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», 5(6) лет, 8(9) лет.

ОРП срок реализации программы 4 года

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, синтезатор, вокал);

Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства.

Срок реализации программы 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация» срок обучения 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению в ДШИ» для детей 5-6 лет. Музыкальное искусство (платные образовательные услуги)

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению в ДШИ» для детей 5-6 лет. Хореографическое искусство (платные образовательные услуги)

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия» (фортепиано, гитара, флейта, вокал эстрадный) (платные образовательные услуги)

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Перечень предметов | Сроки реализации 5 (6) | Сроки реализации 8 (9) |
| Специальность и чтение с листа | | 1-8 (9) класс |
| Ансамбль | | 3-6 (9) класс |
| Концертмейстерский класс | | 7-8 класс |
| Хоровой класс | | 1-8 класс |
| Сольфеджио | | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки | | 1-3 класс |
| Музыкальная литература | | 4-8 (9) класс |
| Ритмика | | 1-2 класс |
| Элементарная теория музыки | | 9 класс |
| Татарская музыкальная литература | | 7 класс |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | | |
| Специальность | | 1-8 (9) класс |
| Ансамбль | | 4-8 (9) класс |
| Фортепиано | | 3-8 класс |
| Хоровой класс | | 1-3 класс |
| Сольфеджио | | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки | | 1-3 класс |
| Музыкальная литература | | 4-8 класс |
| Ритмика | | 1-2 класс |
| Оркестровый класс | | 5-8 (9) класс |
| Элементарная теория музыки | | 9 класс |
| Татарская музыкальная литература | | 7 класс |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | | |
| Специальность | 1-5 (6) класс | 1-8 (9) класс |
| Ансамбль | 2-5 (6) класс | 4-8 (9) класс |
| Фортепиано | 2-5 класс | 4-8(9) класс |
| Хоровой класс | 1 класс | 1-3 класс |
| Сольфеджио | 1-5 (6) класс | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки | | 1-3 класс |
| Музыкальная литература | 1-5 (6) класс | 4-8 класс |
| Ритмика | | 1-2 класс |
| Оркестровый класс | 2-5 класс | 5-8 (9) класс |
| Элементарная теория музыки | 6 класс | 9 класс |
| Татарская музыкальная литература | 4 класс | 7 класс |

| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Специальность | 1-5 (6) класс | 1-8 (9) класс |
| Ансамбль | 2-5 (6) класс | 4-8 (9) класс |
| Фортепиано | 2-5 класс | 4-8(9) класс |
| Хоровой класс | 1 класс | 1-3 класс |
| Сольфеджио | 1-5 (6) класс | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки | | 1-3 класс |
| Музыкальная литература | 1-5 (6) класс | 4-8 класс |
| Ритмика | | 1-2 класс |
| Оркестровый класс | 2-5 класс | 5-8 (9) класс |
| Элементарная теория музыки | 6 класс | 9 класс |
| Татарская музыкальная литература | 4 класс | 7 класс |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | | |
| Хор | | 1-8(9) класс |
| Фортепиано | | 1-8 (9) класс |
| Основы дирижирования | | 7-8(9) класс |
| Сольфеджио | | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки | | 1-3 класс |
| Музыкальная литература | | 4-8 (9) класс |
| Ритмика | | 1-2 класс |
| Постановка голоса | | 1-8 класс |
| Элементарная теория музыки | | 9 класс |
| Татарская музыкальная литература | | 7 класс |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | | |
| Перечень предметов | Сроки реализации 5 (6) | Сроки реализации 8 (9) |
| Танец | | 1-2 класс |
| Ритмика | 1 класс | 1-2 класс |
| Гимнастика | 1 класс | 1-2 класс |
| Классический танец | 1-5(6) класс | 3-8 (9) класс |
| Народно-сценический танец | 2-5 (6) класс | 4-8 (9) класс |
| Подготовка концертных номеров | 1-5(6) класс | 1-8 (9) класс |
| Слушание музыки и музыкальная грамота | 1 класс | 1-4 класс |
| Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 2-3 класс | 5-6 класс |
| История хореографического искусства | 4-5 класс | 7-8 класс |
| Современный танец | 2-5 класс | 3-8 класс |

ОРП срок реализации программы 4 года

Дополнительная общеразвивающая программа

| в области музыкального искусства «Фортепиано» | |
|--|-------------------------|
| Перечень предметов | Сроки реализации 4 года |
| Основы музыкального исполнительства (фортепиано) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | |
| Основы музыкального исполнительства (скрипка/виолончель) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | |
| Основы музыкального исполнительства (флейта/саксофон) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | |
| Основы музыкального исполнительства (баян, аккордеон, гитара) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» | |
| Основы музыкального исполнительства (сольное пение) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Электронные музыкальные инструменты» | |
| Основы музыкального исполнительства (синтезатор) | 1-4 класс |
| Сольфеджио | 1-4 класс |
| Музыкальная литература | 1-4 класс |
| Предмет по выбору | 1-4 класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа | |

| в области театрального искусства | |
|---|-----------|
| Театральные игры | 1 класс |
| Основы актерского мастерства | 2-4 класс |
| Основы сценической речи | 1-4 класс |
| Сценическое движение | 2-4 класс |
| Ритмика | 1 класс |
| Беседы о театре | 3-4 класс |

Срок реализации программы 1 год

| Дополнительная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации в области музыкального искусства | |
|--|------------------|
| Перечень предметов | Сроки реализации |
| Основы музыкального исполнительства (фортепиано, флейта, скрипка, сольное пение) | 8(7) класс |
| Сольфеджио | 8(7) класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации в области хореографического искусства | |
| Классический танец | 8(7) класс |
| Народно-сценический танец | 8(7) класс |
| Подготовка концертных номеров | 8(7) класс |
| Современный танец | 8(7) класс |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению в ДШИ. Музыкальное искусство» для детей 5-6 лет | |
| (платные образовательные услуги) | |
| Сольфеджио | 1 год |
| Слушание музыки | 1 год |
| Хор | 1 год |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению в ДШИ. Хореографическое искусство» для детей 5-6 лет (платные образовательные услуги) | |
| Ритмика | 1 год |
| Танец | 1 год |
| Гимнастика | 1 год |
| Подготовка концертных номеров | 1 год |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия» (платные образовательные услуги) | |
| Музыкальный инструмент (фортепиано, вокал эстрадный, гитара, флейта) | 1 год |

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального и хореографического искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2020 года составляет 470 человек.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- хореографическое искусство;
- инструментальное исполнительство.

Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и смотрах учащихся.

На высоком уровне сохраняются достижения учащихся при участии в конкурсах.

Солисты и творческие коллективы приняли участие в районных, городских, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных смотрах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах, из них 141 учащийся принесли лауреатские места и звания дипломантов разных степеней.

| Уровень | Количество учащихся победителей и призеров массовых мероприятий |
|-----------------|---|
| Международный | 86 |
| Всероссийский | 12 |
| Межрегиональный | 7 |
| Республиканский | 26 |

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов. Воспитательная и внеклассная работа является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Большое внимание педагогами всех отделов уделяется воспитательной работе с учащимися. Воспитательная работа в школе направлена на воспитание мировоззрения и моральных качеств, воли и характера, эстетических вкусов и любви к музыке, интереса к труду и умению работать. В рамках декады инвалидов прошли концерты в Доме ветеранов, в СОШ для жителей микрорайона, на городских мероприятиях. Учащиеся вокально-хорового, театрального и хореографического отделений школы приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, Дню города. Школой налажен контакт с детскими садами № 8, 49, 61, 64, 67, 69, СОШ № 7, 10, 21, социальными центрами, ДКЦ «Надежда», сотрудничество с которыми вносит разнообразие в жизнь Школы, является стимулом для успешного обучения учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют особое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Республиканской комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан». В течение учебного года на уроках русской и отечественной музыкальной литературы проводятся беседы-лекции, с целью развития в сознании учащихся положительных патриотических тенденций, формирования у них уважения и преданности главным символам Российского государства: флагу, гербу, гимну. В течение года классные руководители проводят с учащимися беседы о профилактике здорового образа жизни. Оформлен стенд по антитабаковой пропаганде, с целью закрепления в сознании учащихся школы положительного стереотипа здорового образа жизни.

Важную роль в воспитании играют тематические классные часы, которые проводятся на отделах и в классах преподавателей. В подготовке классных часов принимают непосредственное участие сами учащиеся, что, естественно, усиливает воспитательное значение данных мероприятий.

Работа с трудными подростками и детьми «группы риска» предполагает устранение причин нравственной деформации личности и отклонений в поведении ребёнка, таких как: организационные мероприятия, планирование работы с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом, вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности, изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников.

3.5 Функциональное управление.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов

самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

3.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется расширить следующие задачи:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы

обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого была проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

**Подпрограмма
«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»**

Цели:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.
- Создание кадрового резерва на всех этапах функционирования учреждения.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| 1. | Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем | 2021-2026гг. | Директор, Методический совет школы |
| 2. | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва. | 2021-2026гг. | Директор |
| 3. | Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью. | ежегодно | Директор, Методический совет школы |
| 4. | Оптимизация деятельности методического совета школы. | ежегодно | Директор, Методический совет школы |

| | | | |
|----|---|----------|------------------------------------|
| 5. | Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа | ежегодно | Директор, Методический совет школы |
| 6. | Поддержка инновационной деятельности преподавателей. | ежегодно | Директор, Методический совет школы |
| 7. | Организация социального прогнозирования деятельности. | ежегодно | Директор, Методический совет школы |
| 8. | Активизация деятельности органов общественного самоуправления | ежегодно | Директор, Методический совет школы |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности деятельности.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Подпрограмма

«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических элементов, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----------|---|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Организация повышения квалификации преподавателей | 2021-2026 гг. | Директор, заместитель директора по УР |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| 2. | Продолжение деятельности по корректировке программ и учебных планов | 2021-2026 гг. | Директор, заместитель директора по УР, методический совет |
| 3. | Модернизация предметно-материальной среды учебных классов. | 2021- 2026 гг. | Методический совет |
| 4. | Организация и проведения «родительского собрания» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам. | 2021- 2026 гг. | Заместитель директора по УР |
| 5. | Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ | ежегодно | Заместитель директора по УР, Методический совет |
| 6. | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей | декабрь, май 2021-2026 гг. | Заместитель директора по УР, Методический совет |
| 7. | Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ | 2021- 2026 гг. | Заместитель директора по УР, Методический совет |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Подпрограмма
«РАЗВИТИЕ КОНЦЕРТНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цель:

- Создание системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующих раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся

Задачи:

- Формирование методического базы, регламентирующей конкурсное движение. Разработка нормативных документов, регламентирующих конкурсное движение, а также процессов системы менеджмента качества, нацеленных на интеграцию конкурсного движения в учебный и воспитательный процессы образовательной организации.
- Развитие материально-технической базы.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и концертах

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----------|---|---------------|--------------------------------|
| 1. | Разработка нормативных документов конкурсного движения | 2021-2026 гг. | Зав. отделом |
| 2. | Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий | ежегодно | Зав. отделом |
| 3. | Разработка методологии конкурсного движения и подготовка методического обеспечения в виде конкурсных заданий. | ежегодно | Зав. отделом |
| 4. | Подготовка материально-технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятий, решение организационных вопросов | ежегодно | Зав. отделом, завхоз |
| 5 | Педагогическое сопровождение обучающихся в концертно-конкурсной среде | ежегодно | Преподаватели |
| 6. | Выявление одаренных и мотивированных учащихся для участия в конкурсах и концертах. | ежегодно | Зам. директора по УР, методист |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------|
| 7. | Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. | ежегодно | Зам. директора по УР, методист |
| 8. | Проведение концертных мероприятий согласно плану работы ДШИ «Созвездие» | ежегодно | Зам. директора по УР, методист |
| 9. | Организация и проведение Республиканского конкурса «Город творчества» среди учащихся ДМШ и ДШИ номинация «Вокал. Вокальный ансамбль» | 2021-2026 г.г. | Зам. директора по УР, методист |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание системы конкурсных мероприятий.
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в концертах и конкурсном движении.

4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- Повышение уровня методической и практической подготовленности преподавателей в области возрастной психологии и педагогики, теории и

- методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
 - Разработка системы методических конкурсов, семинаров, конференций, семинаров, недель и др., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------------------|---|---------------|--|
| 1. | Повышение квалификации преподавателей. | ежегодно | Директор, методист |
| 2. | Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования | 2021-2026 гг. | Зам. директора по УР, методист |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2021-2026 гг. | Методический совет |
| 4. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней | 2021-2026 гг. | Зам. директора по УР, Методический совет |
| 5. | Организация и проведение семинаров, конференций на базе МБУ ДО «ДШИ Созвездие» НМР РТ | 2021-2026 гг. | Директор, Зам. директора по УР |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения,

реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

Задачи:

- Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
- Развитие направления углубленного изучения отдельных предметов.
- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------------------|---|--------------|------------------------------|
| 1 | Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг (мониторинг, анкетирование). | ежегодно | Зам. директора по УР |
| 2 | Развитие образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых | постоянно | Зам. директора по УР |
| 3 | Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг. | 2021-2026гг. | Зам. директора по УР |
| 4 | Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств | 2021-2026гг. | Директор, методический совет |
| 5 | Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг | 2021-2026гг. | Директор, методический совет |
| 6 | Информационная поддержка платных образовательных услуг | постоянно | Директор, методический совет |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

- Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ.

Задачи:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

Цель:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- Обновление библиотечного фонда.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения | апрель-май 2021-2026гг. | Директор, заместитель директора по АХР, завхоз |
| 2 | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами | ежегодно | Директор, заместитель директора по АХР, завхоз |
| 3 | Доукомплектование библиотеки (по запросам) | Ежегодно (июнь-август) | Библиотекарь |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Приведение материальной-технической базы учебных помещений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Цель:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----------|---|--------------------------|--|
| 1. | Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг | 2021-2026 гг. | Директор, методический совет |
| 2. | Проведение косметического ремонта помещений | ежегодно (по запросу) | Директор, заместитель директора по АХР, завхоз |
| 3. | Организация работы по благоустройству помещений школы | ежегодно | Директор, заместитель директора по АХР, завхоз |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

4.4. Возможные риски

- Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Непринятие инноваций частью педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания необходимости перемен. Многое будет зависеть от позиции администрации, актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов
- Укрепление материально-технической базы
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Пронумеровано и скреплено
печатью 32 листа (ов)

Директор
МБУ ДО «ИШИ «Созвездие»

Т.А. Прокофьева

(подпись)

28 октябрь 2020 года

М.П.

